



### Schulprogramm der Offenen Ganztagschule Tannenhäusen

#### Inhalt des Schulprogramms

	Seite   1
Vorwort.....	1
1. Informationen zur Schule.....	2
1.1 Schulform und Schulgröße.....	2
1.2 Geschichte der Schule.....	2
1.3 Lage.....	2
1.4 Kontakt.....	3
1.5 Unterrichts- und Ganztagszeiten.....	4
1.6 Unser Team.....	5
1.7 Eckdaten zum Schulalltag.....	5
1.8 Zusammenarbeit/Kooperation.....	6
1.8.1 Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten.....	6
1.8.2 Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern.....	7
1.8.3 Zusammenarbeit im Team.....	7
1.8.4 Zusammenarbeit mit öffentlichen und privaten Einrichtungen.....	8
1.9 Regelmäßige Feste, Veranstaltungen und Wettbewerbe.....	9
2. Unser Leitbild.....	10
2.1 Leitziele.....	10
WIR LERNEN GEMEINSAM.....	10
WIR WACHSEN AN UNSEREN AUFGABEN.....	11
WIR SCHÄTZEN EINANDER UND ERGÄNZEN UNS.....	11
WIR (ER)LEBEN SCHULE GEMEINSAM.....	12
3. Entwicklungsziele.....	13
4. Maßnahmenplanung und Evaluation.....	13

#### Vorwort

Das Schulkonzept „lebt“. Es wird sich dynamisch weiterentwickeln und nicht als statisches Element verstanden, sondern soll vielmehr den Ausgangspunkt eines in seiner Entwicklung offenen, sich an aktuellen Herausforderungen orientierenden, Konzeptes bilden. Es unterliegt der prozessualen Weiterentwicklung, die sich aus gesellschaftlichen, demografischen und kulturellen Entwicklungen ableiten.



# Grundschule Tannenhausen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 1. Informationen zur Schule

#### *1.1 Schulform und Schulgröße*

Seite | 2

Die Grundschule Tannenhausen ist seit dem Schuljahr 2018/19 eine verlässliche und inklusive Grundschule mit offenem Ganztagsangebot von montags bis freitags.

In der Regel besuchen etwa 90 Kinder die ein- bzw. zweizügige Schule.

#### *1.2 Geschichte der Schule*

Anfang des 19. Jahrhunderts wurden die Kinder der Tannenhausener Moorkolonisten im Winter in einer Moorkate unterrichtet. Das Schulgebäude wurde 1821 in der Nähe der heutigen Schule errichtet. Im Jahre 1833 wurde eine Schule am heutigen Standpunkt gebaut. Im Laufe der Jahre wurde sie immer wieder erweitert und erneuert. Im Jahr 2019/20 erfolgt der Bau einer Mensa für den Ganzttag.

#### *1.3 Lage*

Tannenhausen ist einer von 12 Ortsteilen, die zur Stadt Aurich gehören. Viele Schülerinnen und Schüler kommen aus dem Ort, so dass kein öffentlicher Schülertransport nötig ist.

Der Ort ist in den letzten Jahren rasch gewachsen. Tannenhausen hat zurzeit ca. 1900 Einwohner. Die Schule liegt gut erreichbar an der Dornumer Straße.

Die Überquerung der Dornumer Straße durch die Schüler wird durch eine Fußgänger- und Fahrradfahrerbedarfsampel gesichert.



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### *1.4 Kontakt*

Grundschule Tannenhäusen  
Dornumer Str. 54  
26607 Aurich  
Tel. 0 49 41 / 7 11 20  
Fax 0 49 41 / 97 28 33  
E-Mail: [info@grundschule-tannenhäusen.de](mailto:info@grundschule-tannenhäusen.de)

Seite | 3

### *Sprechzeiten*

Gespräche sind nach Absprache möglich.

### *Sekretariat*

Anja Willers

Di. und Do. von 09:00 - 12.30 Uhr

### *Schulleitung*

Claudia Wilting

Sprechzeiten nach Absprache



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 1.5 Unterrichts- und Ganztagszeiten

Stunde	Zeit
Frühbetreuung	07:15 - 08:00 Uhr
1. Stunde	08:15 - 09:00 Uhr
2. Stunde	09:05 - 09:50 Uhr
Große Pause	09:50 - 10:10 Uhr
Frühstück	10:10 - 10:20 Uhr
3. Stunde	10:20 - 11:15 Uhr
4. Stunde	11:20 - 12:05 Uhr
Große Pause	12:05 - 12:20 Uhr
5. Stunde	12:20 - 13:05 Uhr
Mittagessen/Pause	13:05 - 13:50 Uhr
Lernzeit	13:50 - 14:30 Uhr*
Angebote	14:30 - 15:30/ 16 Uhr*
Freies Spiel	15:30 - 16 Uhr*

Seite | 4

\*Freitags findet keine Lernzeit statt und der Ganzttag endet um 15 Uhr.



# Grundschule Tannenhausen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 1.6 Unser Team

In unserer Schule arbeiten folgende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

- 7 Grundschullehrkräfte
- 2 Förderschullehrkräfte
- 2 Pädagogische Mitarbeiterinnen
- 5 Schulbegleiterinnen
- 2 Freiwilligendienstleistende
- 1 Sekretärin
- 1 Hausmeister
- 1 Reinigungskraft
- 1 Küchenkraft

Seite | 5

### 1.7 Eckdaten zum Schulalltag

Die Grundschule Tannenhausen ist eine „Verlässliche Grundschule“. Das heißt, dass wir eine Betreuung unserer Schulkinder von 5 Stunden täglich garantieren. Die Kernunterrichtszeit ist von 8:15 Uhr bis 12:05 Uhr für alle Kinder der 1. und 2. Schuljahre, für die 3. und 4. Schuljahre bis 13:05 Uhr. Für Kinder der Klassen 1 und 2 besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Betreuung bis 13:05 Uhr.

Seit dem Schuljahr 2011/12 haben wir zudem eine Frühbetreuung eingerichtet, die bereits um 7:15 Uhr beginnt und um 8:00 Uhr endet.

Bei Bedarf können wir einzelnen Kindern zur Unterstützung der Lesefertigkeiten den Besuch der „Leseinsel“ ermöglichen. Außerdem gibt es die Möglichkeit für Kinder des 1. und 2. Schuljahres nach Rücksprache mit der Lehrkraft am Sportförderunterricht teilzunehmen.

Das Angebot der Ganztagsbetreuung wurde mit Beginn des Schuljahres 2018/2019 eingerichtet.



# Grundschule Tannenhausen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

Ebenso nehmen wir seit dem Schuljahr 2018/2019 am EU-Schulprogramm „Schulobst & -gemüse“ und „Schulmilch“ des Landes Niedersachsen teil.

Zeugnisse erhalten die Kinder der ersten Klasse am Ende des 1. Schuljahres und danach halbjährlich. In den Klassen 1 und 2 werden Berichtszeugnisse und in den Klassen 3 und 4 Notenzeugnisse vergeben.

Seite | 6

### *1.8 Zusammenarbeit/Kooperation*

#### *1.8.1 Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten*

Zusammenarbeit in Gremien:

- Schulvorstand
- Gesamtkonferenz
- Schulelternrat
- Fachkonferenzen
- Zeugniskonferenzen
- Klassenkonferenzen

Zusammenarbeit im Rahmen des Schulalltags:

- Elternsprechtage
- Elternabende
- Verkehrshelfer
- Läuseteam
- Mithilfe bei Festen und Projekten
- Mithilfe beim Einschulungscafé

Zusammenarbeit durch die aktive oder passive Mitgliedschaft im Förderverein der Grundschule Tannenhausen.



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 1.8.2 Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern

- Klassensprecher
- Klassenrat
- Schülervereinerinnen und Schülervereiner
- Schülerrat
- Patenschaften zwischen den Jahrgängen 1 und 3
- Evaluation der Ganztagsangebote

Seite | 7

### 1.8.3 Zusammenarbeit im Team

- regelmäßige Dienstbesprechungen zu verschiedenen Themen
- gemeinsame Fortbildungen
- Schulinterne Lehrerfortbildungen
- Fachkonferenzen
- pädagogische Konferenzen
- Jahrgangsteams
- regelmäßiger Austausch mit allen Mitarbeitern des Teams (Lehrkräfte, Förderschullehrkräfte, Pädagogische Mitarbeiterinnen, Schulbegleiterinnen, Freiwilligendienstleistende, Sekretärin, Hausmeister, Küchenelfe, Reinigungsfee)



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 1.8.4 Zusammenarbeit mit öffentlichen und privaten Einrichtungen

#### Zusammenarbeit mit

➤ Kindergärten

aktive Mitwirkung im Arbeitskreis Kindergarten-Grundschule

mit dem Kindergarten Immenkörv:

„Bücherwürmer“ - Klasse 3 liest den Kindern des Kindergartens vor;  
gemeinsame Dienstbesprechungen und Durchführung von ausgewählten Feiern

- Auricher Grundschulen bei schulischen Inhalten und Durchführung von Sportveranstaltungen
- Vereinen: KBV „Gute Hoffnung“ Tannenhäusen e.V., SC Tannenhäusen e.V., Johanniter-Unfall-Hilfe e.V., Freiwilligen Feuerwehr Tannenhäusen, Reitverein, BUND, Nabu
- außerschulischen Lernorten: Zentrum Natur Technik (ZNT), Klaus-Bahlsen-Stiftung (ZnE), Energie-Erlebnis-Zentrum (EEZ), Mach-Mit-Museum, Neues Theater Emden, Kinotage im Kino Aurich, Moormuseum, historisches Museum, Nationalpark-Haus Wittbülten auf Spiekeroog, Klassenfahrt nach Spiekeroog, Miraculum
- der evang.-lutherischen Kirchengemeinde Tannenhäusen-Georgsfeld
- dem Elk un Een, als Essenslieferant im Rahmen des Ganztages
- Hr. Nittmann zum Thema Mineralien und Fossilien
- den Landfrauen: Ernährungsführerschein
- der Verkehrswacht im Rahmen der Verkehrssicherheitstage sowie der Verkehrshelfer
- der Polizeipuppenbühne
- dem Amt für Gesundheitswesen: Zahnprophylaxe
- weiteren Ämtern sowie der Stadt Aurich





# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 1.9 Regelmäßige Feste, Veranstaltungen und Wettbewerbe

Monate	regelmäßige Veranstaltungen
August	„Bücherwürmer“ Kl.3 liest im KiGa vor
September	Klassenfahrt in Klasse 3 oder 4 Feststellung der Lernausgangslage für Kl.1 Glasbläser zu Besuch
Oktober	Schülerforum Ernährungsführerschein Kl.3
November	Schulspiel für die kommenden Erstklässler Theaterfahrt Martinilauf in Kooperation mit dem Kindergarten „Immenkörv“ Mathematik-Olympiade MO-Ni 1.Stufe
Dezember	Adventssingen Weihnachtsbasteltag Weihnachtsfeier Weihnachtsgottesdienst Schülerforum
Januar	Mineralien und Fossilien (Hr. Nittmann) Schülerforum Karnevalsfeier
Februar	Mathematik-Olympiade MO-Ni 2.Stufe
März	Schulkino Frühjahrsputz und Frühlingsfrühstück des Fördervereins
April	Schülerforum Projektwoche
Mai	Mathematik-Olympiade MO-Ni 3.Stufe Verkehrssicherheitswoche (mit Radfahrprüfung der Klasse 3) nach Pfingsten NLV-Laufabzeichen
Juni	Schnuppertag der zukünftigen Erstklässler Vorlesewettbewerb Spiele ohne Grenzen oder Bundesjugendspiele Zirkusprojekt

Seite | 9



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

Juli	Abschiedsfest Kl.4 Abschlussgottesdienst Schülerforum
------	---

Die Veranstaltungen finden in regelmäßigen Intervallen von ein bis vier Jahren statt. Die Monate der Veranstaltungen können variieren.

Seite | 10

## 2. Unser Leitbild

### WIR SIND SCHULE

#### 2.1 Leitziele

#### **WIR LERNEN GEMEINSAM**

##### **Wir lernen voneinander und miteinander und unterstützen uns gegenseitig im Lernen,**

indem wir uns und unsere Lernergebnisse regelmäßig in Schulforen präsentieren, in unterschiedlichen Sozialformen (wie Partnerarbeit, Gruppenarbeit) arbeiten sowie außerschulische Experten (wie BUND, NABU, Zeitzeugen) in den Unterricht einbinden.

##### **Wir stärken einander,**

beispielsweise werden Erstklässler durch Paten der Klasse 3 begleitet und ausgebildete Streithelfer aus den Klassen 3 und 4 begleiten die Schülerinnen und Schüler beim Lösen kleiner Konflikte.

##### **Wir fördern und fordern uns,**

indem wir differenziert auf der Grundlage individueller Lernstände arbeiten, uns in multiprofessionellen Teams (Lehrkraft, Förderschullehrkraft, Pädagogische Mitarbeiterin, Bundesfreiwilligendienstleistende) unterstützen, Schülerinnen und Schülern Differenzierungsangebote beim Lernen (wie die Leseinsel beim Lesen lernen) bieten, an Wettbewerben (wie der Mathe-Olympiade) teilnehmen.

##### **Wir begleiten individuelle Lernwege,**

indem wir gezielt beobachten und dokumentieren (beispielsweise Dokumentation der Lernstände in den Dokules), bedarfsorientiert individuelle Feedbacks (wie über das Sonnenheft) geben, diagnostische Verfahren (wie die Schuleingangsdiagnostik, Lernstandsfeststellungsverfahren) nutzen, auf einen engmaschigen Austausch wertlegen, Rücksprache mit den weiterführenden Schulen halten, Angebote vor dem Übergang in Klasse 5 (wie das Sprachendorf Englisch, Schnuppertage) nutzen, schon vor Schulbeginn mit den Kindergärten kooperieren und uns frühzeitig austauschen.



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### **Wir erziehen zur Gesundheit,**

indem wir durch regelmäßige Prophylaxe sowie Nutzung weiterer Vorsorgeangebote auf Zahngesundheit achten, Sportförderunterricht anbieten, an den von der EU geförderten „Schulobst“- und „Schulmilch“-Programmen teilnehmen, täglich nach der großen Bewegungspause gemeinsam im Klassenraum frühstücken, allen Schülerinnen und Schülern im Ganztagskonzept ein gesundes und ausgewogenes Mittagessen, das täglich von einem von uns ausgewählten Caterer frisch zubereitet und geliefert wird, gegen Entgelt anbieten, am Ernährungsführerschein teilnehmen und in Kooperation mit dem Klaus Bahlsen Zentrum mit Themen rund um die Ernährung beschäftigen, eine jährliche Verkehrswoche im Rahmen der Verkehrserziehung durchführen und einen Verkehrshelferdienst an der stark befahrenen Landstraße vor unserer Schule installiert haben, um allen Schülerinnen und Schülern einen sicheren und selbstständigen Schulweg zu ermöglichen.

Seite | 11

## ***WIR WACHSEN AN UNSEREN AUFGABEN***

### **Wir entwickeln uns weiter,**

indem wir verschiedene Konzepte (wie das Ganztagskonzept, das Medienkonzept, das Sprachförderkonzept) erstellen und umsetzen.

### **Wir bilden uns fort,**

indem wir regelmäßig unsere Fortbildungsbedarfe besprechen und entsprechende Angebote nach unserem Fortbildungskonzept europaweit (Erasmus +) wahrnehmen sowie regelmäßig an Arbeitskreisen teilnehmen.

### **Wir evaluieren,**

durch regelmäßige Befragungen unter Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler, auch in nachmittäglichen Angeboten sowie im Schülerrat, und der Eltern, Bausteine unserer Arbeit und Organisation.

### **Wir tauschen uns aus,**

indem wir regelmäßig in Gremien (wie Dienstversammlungen, pädagogischen Pausen, Schülerrat, Schulelternrat, Gesamtkonferenzen) tagen.

### **Wir setzen uns Ziele,**

indem wir neue Herausforderungen annehmen, Rückschlüsse aus den Evaluationen ziehen und unsere Prozesse bedarfsorientiert optimieren.

## ***WIR SCHÄTZEN EINANDER UND ERGÄNZEN UNS***

### **Wir achten auf einen freundlichen Umgang miteinander,**

indem wir höfliche Umgangsformen vorleben und einfordern (beispielsweise durch soziales Training, Klassenrat, Inhalte im Unterricht).



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

**Wir erkennen und nutzen die individuellen Stärken eines jeden Einzelnen,** indem wir durch Gespräche, den Schülerrat, flexibles Agieren und außergewöhnlichen Zusammenhalt Herausforderungen gemeinsam bewältigen.

## **WIR SIND EINE SCHULE FÜR ALLE**

Seite | 12

**Jedes Kind ist einzigartig und willkommen.**

**Akzeptanz und Toleranz stärken und unterstützen wir,** indem wir Alltagssituationen als Anlass nehmen, um diese Haltungen zu stärken und zu unterstützen.

**Transparenz und Vernetzung zwischen Schülern, Eltern und dem Team ist grundlegend für die erfolgreiche Arbeit.**

Dies unterstützen wir durch Elternsprechtage, bedarfsorientierte Elterngespräche, schriftliche Elterninformationen, indem wir Meinungsbilder zu schulischen Konzepten einholen, auswerten und konstruktiv nutzen und Experten zu Rate ziehen, wie beispielsweise Meseo.

## **WIR (ER)LEBEN SCHULE GEMEINSAM**

**Durch den Ganzttag ist unsere Schule nicht nur Lernort sondern Lebensort.**

**Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten ist uns wichtig,** wie beispielsweise mit dem ZNT, EEZ, ZnE, Miraculum, Moormuseum, den Kirchen, dem Bund und dem Nabu.

**Ausflüge, Feste und Projekte bereichern unseren Schulalltag**

wie beispielsweise eine Projektwoche (1x jährlich), Verkehrstage, Martinilauf in Kooperation mit dem Kindergarten, Schulforen, Gottesdienste, Klassenfahrten, gemeinsamer Besuch des Weihnachtstheaters und weitere ausgewählte Aktionen (wie beispielsweise die Müllsammelaktion mit Frühlingsfrühstück).



# Grundschule Tannenhäusen

## Schulprogramm

Stand: 07.09.2019

### 3. Entwicklungsziele

*Schuljahr 2019/20:*

1. Bis zum Ende des Schuljahres 2019/20 sollen die Verantwortungsbereiche von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Eltern definiert und für alle Gruppen transparent gemacht werden.
2. Bis zum Schuljahr 22/23 erarbeiten wir Möglichkeiten zur sinnvollen Einbindung der neuen Medien in den Unterricht.
3. Beginnend zum Schuljahr 2019/20 soll nach dem ersten Quartal, anschließend nach Bedarf, eine pädagogische Konferenz installiert werden, um zunächst Zuständigkeiten festzulegen, Absprachen zu treffen und später zu evaluieren.

Seite | 13

### 4. Maßnahmenplanung und Evaluation

zu 1.

- Aufgaben im laufenden Schuljahr auflisten (ggfs. Gesetzt mit einbeziehen)
- Eindeutige Zuweisung zu den Gruppen, plus Schnittpunkte
- Aufbereitetes Material für den schnellen Überblick
- PPP für Elternabend der 1. Schuljahre + Vertragserarbeitung

zu 2.

- Im Schuljahr 2019/20 bilden sich drei Kolleginnen im Bereich Neue Medien fort: Fortbildungsreihe „UDM-Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien“ und Projekt „Medienkompetenz an Grundschulen“
- Ihr neu erworbenes Wissen präsentieren sie auf den darauf folgenden Dienstbesprechungen.
- Im Schuljahr 2019/20 werden wir gemeinsam mit einer oder zwei weiteren Grundschulen eine SchiLF zum Thema neue Medien im Unterricht umsetzen.

zu 3.

- Frühzeitige Terminierung im schuleigenen Terminplan
- Termin bis zu den Herbstferien
- Einladung über Klassenlehrkraft
- Zuständigkeitspläne erstellen
- Förderpläne erarbeiten/ überarbeiten
- Abstimmungen schriftlich festhalten, Material festlegen

zudem:

Evaluation des Ganztags (Entwicklungsziel aus 2017/18)